

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINA
při Základní škole Turnov, Žižkova 518,
příspěvková organizace

Identifikační údaje

Název ŠD	Školní družina při ZŠ Turnov, Žižkova 518, okres Semily
IČO	00855049
Sídlo	Žižkova 518, 511 01 Turnov
Adresa pro dálkový přístup	telefon: 481 325 610 fax: 481 325 600 e - mail : skola@zsturnov.cz web: http://www.zsturnov.cz
Vedení školy	ředitel – Mgr. Ivo Filip zástupce ředitele – Mgr. Silvie Stříbrná Mgr. Lenka Morávková
Zpracovatelé	vedoucí vychovatelka Radka Špísová vychovatelka Jana Pluchová
Zřizovatel	Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 12 Turnov
Kontakty:	
Telefon	481 366 111
Fax	481 366 112
Platnost dokumentu od:	1. 9. 2007, aktualizováno od 1. 9. 2019

Podmínky

Školní družina je určena pro žáky 1. a 2. tříd. Počet žáků 3. ročníků je omezen do naplnění kapacity ŠD.

Školní družina je otevřena každý školní den od 6:30 do 8:00 (ranní provoz) a od 11:40 do 17:00 (odpolední provoz).

Od školního roku 2017/2018 je otevřeno 6 oddělení ŠD, 5 oddělení má k dispozici vlastní hernu, 1 oddělení je v učebně.

Služby školní družiny jsou poskytovány přihlášeným dětem (vyplněná přihláška podepsaná zákonným zástupcem) za úplatu. Část získaných finančních prostředků od zákonných zástupců jsou využívány k nákupu materiálu a her pro děti v ŠD. Výlety a akce školní družiny nad rámec běžného chodu (např. výlety v době vedlejších školních prázdnin) – účastníci se přihlašují individuálně na konkrétní akci. Zákonný zástupce odhlašuje dítě ze školní družiny na základě písemné žádosti. Dítě může být vyloučeno ze školní družiny na základě hrubého či dlouhodobého porušování řádu ŠD.

Chod školní družiny se řídí vnitřním řádem ŠD, jehož součástí jsou i pravidla BOZP a PO. Vnitřní řád ŠD je podřízen pravidlům školního řádu.

Materiální podmínky

- 5 heren pro ŠD vybavené nábytkem (stoly a židličky pro práci, prostor pro hraní s kobercem, skříňky pro uložení materiálu a her)
- jeden počítač v I. oddělení, 5 počítačů v V. oddělení
- radiomagnetofon s CD přehrávačem v I. Oddělení, CD přehrávač ve III. oddělení a IV. oddělení

Prostorové podmínky

- herny
- tělocvična na školičce
- školní hřiště
- školní zahrada
- počítačová učebna

Personální podmínky

- činnost řídí vedoucí vychovatelka ŠD
- kvalifikovanost vychovatelek
- další vzdělávání – akreditované kurzy
- počítačová gramotnost
- dlouholetá pedagogická praxe
- organizační schéma: vedoucí vychovatelka ŠD
- vychovatelky ŠD

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Podle věku jsou děti rozděleni do jednotlivých oddělení ŠD. Skladba činností v jednotlivých odděleních se řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

Školní družina

- rozvíjí dítě v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti
- umožňuje dítěti najít si své místo ve skupině
- napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost dítěte k dosažení úspěchů
- zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- spolupracuje s rodinou

Průřezová témata

Formou integrace jsou realizována tato průřezová témata: OSV, VDO, EGS, MKV, EV, MV

Cílem programu ve školní družině je připravit dítě pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ve školní družině ho vybavit potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji

Školní družina je místo, kde děti mají možnost

- regenerovat síly
- zájmově se vyžít
- zvolit si činnost
- rozvíjet tvořivost
- posilovat sebevědomí
- prožít radost
- být součástí kolektivu
- projevit aktivitu

Metody vzdělávání

- týmová práce
- výklad
- pozorování
- individuální přístup
- dramatizace
- vyprávění
- praktické činnosti
- rozhovory
- výlety
- soutěže
- návštěva knihovny
- pohybové aktivity
- hry - konstruktivní, stolní, tvořivé, námětové
- poznávání rostlin, živočichů
- relaxace
- přírodovědné, turistické vycházky

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině:

Pravidelné činnosti

- režim dne, režimové momenty (přechody, sebeobslužné činnosti)

Spontánní aktivity

- klidové činnosti po obědě (četba, vyprávění, kreslení)
- spontánní hra dětí a volba her dle vlastního výběru
- využití relaxačních zón (na koberci, na zahradě aj.)

Odpočinkové činnosti

- klidová – rekreační činnost, kompenzace zátěže ze školního vyučování
- stolní hry, kreslení, vybarvování, hry se stavebnicemi, četba časopisů, četba na pokračování.

Zájmové činnosti

- **Společensko – vědní zájmová činnost:** poznávání vlastivědných zajímavostí – vycházky, využívání dětských časopisů, knih. Besedy s dětmi o významných výročích.
- **Esteticko – výchovná činnost:** vést děti k pěknému vzhledu a úpravě herny, vnímání a ocenění krásy kolem sebe. Vypěstovat návyk udržování čistoty při práci i sebe sama.

- **Sportovně zájmová činnost:** vést děti k aktivní činnosti při sportování. Vést k dodržování pravidel při hrách. Upevňování znalostí dopravních značek.
- **Rukodělné činnosti:** předkládat dětem vhodné pracovní motivy, vzbuzovat zájem o práci, vést k udržování pořádku při činnostech, podporovat tvořivost
- **Přírodně zájmová činnost:** pozorování změn v přírodě, prohlubování znalostí květin, stromů. Ochrana přírody – sběr kaštanů, péče o pokojové rostliny

Příprava na vyučování

- didaktické hry, tématické vycházky, doplňovačky, rébusy, křížovky, hry s písmeny a číslicemi, vypracování domácích úkolů pouze pokud jsou vytvořeny vhodné podmínky (podle možností ŠD)

Příležitostné akce:

- celodružinové akce

Celodružinové akce

- družinové rekordy – přeskoky přes švihadlo
- mikulášský karneval
- čertovský běh
- výtvarná dílna – dárky pro děti k zápisu
- výlet o velikonočních prázdninách
- běh čarodějnic
- den dětí
- školní jarmark / stánek s výrobky /

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- učí se s chutí, započatou práci dokončí
- získané vědomosti dává do souvislosti
- získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích
- umí zhodnotit svoji práci

Kompetence k řešení problémů

- všímá si dění okolo a problémů, řeší je
- užívá logických, matematických i empirických (smysl poznání) postupů
- dokončuje započaté činnosti
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli

Kompetence komunikativní

- dává prostor k vyjádření
- vede žáky k práci v týmu
- rozvíjí schopnost naslouchat druhým, porozumět a vhodně reagovat

- umožňuje využít komunikativních dovedností k vytváření sociálních vztahů

Kompetence sociální a personální

- ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi i dospělými
- vyjadřuje své pocity řečí, gestem
- komunikace je kultivovaná

Kompetence činnostní a občanské

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
- uvědomuje si práva a práva druhých, vnímá agresivitu a šikanu
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- odhaduje rizika svých pádů
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí

Kompetence k trávení volného času

- zná možnosti smysluplného trávení volného času
- umí si vhodně vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- umí říct „NE“ nevhodným nabídkám, (nebojí se)

Obsah zájmového vzdělání

Září – Noví kamarádi v naší družině

- Seznámení s řádem a režimem školní družiny
- Seznámení s budovou školy a jídelnou, tělocvičnou, školním hřištěm a okolím školy
- Bezpečná cesta do školy
- Upevňování hygienických a společenských návyků
- Navázání přátelských vztahů za pomoci seznamovacích, komunikačních a společných her, pravidla společného soužití mezi dětmi
- Hry a vycházky s dopravní tematikou („Já chodec“)
- Výtvarná dílna: „Ahoj prázdniny“, „Ovoce a zelenina“
- Míčové a pohybové hry hřišti (učíme se pravidla)

Říjen – *Barevný podzim*

- Příroda okolo nás – pozorování změn, sběr přírodnin a jejich estetické zpracování
- Ekologická výchova – ochrana přírody, třídění odpadků, sběr papíru
- Upevňování zásad stolování, zdravá výživa
- Pohybové hry na hřišti
- Vycházky do přírody (poznávání přírodnin, zvířat, sběr přírodnin, stavby domečků)
- Výtvarná dílna: „Ježek“
- Tematické vycházky – opakování dopravních předpisů pro chodce
- Halloween – výroba duchů, dýně

Listopad – *Když venku prší*

- Vedení žáků k zodpovědnému plnění úkolů
- Vedení dětí ke kázni a dodržování pravidel bezpečnosti
- Upevňování návyků dokončit započatou práci a uklidit si po sobě
- Četba na pokračování, dramatizace pohádek
- Rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, jazykolamy)
- Výtvarná dílna: „Vyrábíme draka“
- Výtvarná dílna: „Obtisky listů“
- Výtvarná činnost s podzimní tematikou
- Příprava na advent

Prosinec – *Těšíme se na Vánoce*

- Vánoce – otevírání adventního kalendáře, vyprávění o vánočních zvycích a tradicích
- Jak trávíme vánoční svátky u nás doma
- Četba s vánoční tematikou
- Poslech a zpěv koled
- Výtvarná dílna: „Vyrábíme čerta, Mikuláše nebo anděla“
- Výtvarná dílna: „Kapřík“
- Výtvarná dílna: „Výroba přáníček a dárečků“
- Vytváření vánoční výzdoby ve družině
- Pohybové hry na sněhu
- Mikulášský karneval, čertovský běh

Leden – *Zvířátka v zimě*

- Poučení o bezpečnosti při zimních hrách a sportech
- Uvědomujeme si délku dne a noci
- Zimní sporty – bobování, stavby ze sněhu, soutěže na sněhu
- Přírodovědné procházky – jak se staráme o zvířátka v zimě
- Rozhovor – péče o ptactvo
- Poznávání stop ve sněhu při pobytu venku
- Střídání ročních období – jak se správně oblékat
- Výtvarná dílna: „Sněhulák“

Únor – *Zimní radovánky*

- Upevňování hygienických návyků, prevence onemocnění
- Naše tělo – kouzla zdraví, otužování, zdravý životní styl
- Lidé kolem nás – naše rodina, povolání rodičů, co pro nás znamenají
- Zimní výpravy do přírody – stopy ve sněhu
- Různé pohybové a zájmové hry venku či ve družině
- Smyslové hry
- Seznámení s lidovými pranostikami – vysvětlení
- Četba, práce s dětskými časopisy
- Maškarní karneval - výroba masek, karnevalová výzdoba, přípravy na soutěže

Březen – *Jaro je tu*

- Vycházky do přírody – sledujeme změny v přírodě, kvízy o přírodě
- Měsíc knihy – moje nejoblíbenější kniha
- Rozhovor na téma – Knížka je můj kamarád, správné zacházení s knihou
- Výtvarná dílna: „Jarní květiny“
- Výtvarná dílna: „Velikonoce“ – 1.část

- Výtvarná dílna - vyrábíme dárky pro děti k zápisu
- Závodivé a soutěživé hry (švihadla, různé přeskoky apod.)
- Velikonoční zvyky a tradice, koledy
- Zdravotní vycházky do lesa, do parku

Duben – Slet čarodějnic

- Měsíc bezpečnosti
- Správné chování v dopravě – dopravní značky, chůze po vozovce a chodníku
- Vycházky do okolí školy spojené s dopravní tematikou
- Výtvarná dílna: „Velikonoce“ – 2.část
- Výtvarná dílna – vyrábíme čarodějnice
- Běh čarodějnic v parku
- Jarní hry na hřišti – skákání panáka, malování křídou na zem, pohybové a míčové hry

Květen – Den matek

- Soutěže a hry na školní zahradě
- Výtvarná dílna: „Dárky a přáníčka pro maminku“
- Vycházky do přírody, poznávání květin a stromů
- Zvuky v přírodě – pozorování a poslech
- Pozorování práce na zahradě
- Hry na školní zahradě – míče, švihadla
- Školní jarmark, stánek ŠD – výrobky dětí

Červen – Těšíme se na prázdniny

- Den dětí – zábavné odpoledne na školní zahradě, soutěže
- Výtvarná dílna: „Mořský svět“
- Výtvarná dílna: „Vyšíváme obrázky“
- Výtvarná dílna: „Rozkvetlá louka“
- Vycházky do okolí školy, kresba křídou na asfalt

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Zabezpečení výuky a výchovy těchto žáků se uskutečňuje plně v souladu s ŠVP školy a s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠD (viz výše).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se na škole a ve školní družině realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách. Škola se opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatelky s rodiči (zákonnými zástupci) žáka, s třídním učitelem (učitelkou), vedením školy a výchovným poradcem pro 1. stupeň.